**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Троицкая начальная школа – детский сад»**

**Олекминского района РС(Я)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:Решением педагогического советаМБОУ «ТНШ-ДС»« \_\_\_ » августа 2013 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УТВЕРЖДЕНО:Директором МБОУ «ТНШ-ДС»« \_\_\_ » августа 2013 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

***План воспитательной работы***

***в 1 классе***

***на 2013-2014 у.г.***

 классный руководитель:

 Зедгенизова Анжелика Николаевна

**Пояснительная записка**

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

 Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

**Образовательные результаты внеучебной деятельности школьников будут трех уровней:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов**:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

***Цель:***

***Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.***

***Задачи учебно - воспитательной деятельности***

\* создание условий для развития творческих возможностей личности;

\* формирование нравственной и духовной культуры учащихся;

\* воспитание культуры межнационального общения;

\* воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;

\* воспитание достойного гражданина страны.

***Задачи на 2013-2014 учебный год:***

\* формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

\*  работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

\* оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

\* помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

\* организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся

*В человеке, которого мы воспитываем,*

*должны сочетаться нравственная чистота,*

*духовное богатство, физическое совершенство.                                                 В.А.Сухомлинский*.

**Направления реализации программы**

1.      Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.     Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.     Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4.     Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.

5.     Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

6.     Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7.     Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

**Спортивно-оздоровительное**

**Художественно-эстетическое**

**Научно-познавательное**

**Гражданско-патриотическое**

**Общественно-полезное**

**Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 11 | * Кружок «Азбука здоровья».
* тематические классные часы, беседы, соревнования
 | Сокорутова М.И.Зедгенизова А.Н. |
| Художественно-эстетическое | 2 | * Кружок «Оригами»
* Участие в выставках, конкурсах и тд.
 | Зедгенизова А.Н. |
| Научно-познавательное | 2 | Кружок «Планета загадок» | Зедгенизова А.Н. |
| Гражданско –патриотическое | 2 | Кружок «Моя малая Родина» | Зедгенизова А.Н. |
| Проектная деятельность | 2 | Кружок «Мы-исследователи» | Зедгенизова А.Н. |
| Итого | 10 часов |  |  |

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**1. Спортивно-оздоровительное:**

•     работа спортивного кружка «Азбука здоровья»;

•     организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

•     проведение бесед по охране здоровья;

•     применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

•     участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

**2. Художественно-эстетическое:**

•     работа кружка «Оригами»;

•     организация выставок детских поделок и творческих работ учащихся;

•     участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

**3. Научно-познавательное:**

•     работа научного кружка «Планета загадок»;

•     интеллектуальная неделя;

•     библиотечные уроки;

•     конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

**4. Гражданско-патриотическое:**

Работа кружка «Моя малая Родина»

•     «Уроки мужества»;

•     выставки рисунков;

•     встречи с участниками «горячих точек»;

•     тематические классные часы;

•     Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;

•     конкурсы рисунков;

•     работа патриотического кружка.

**5. Проектная деятельность:**

•     участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;

•     разработка проектов.

**Спортивно-оздоровительное направление**

 *Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.*

 *В.А.Сухомлинский*

***Задачи воспитания:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;

3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | День туриста. Поход в лес | сентябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 2 | Веселые старты | по школьн. графику | Кл.руководители |
| 3 | Час веселой игры «Катание с горы на санках» | декабрь | Кл.руководители |
| 4 | Подвижные игры на свежем воздухе | май | Кл.руководители |
| 5 | Работа спортивного кружка | в теч.года | Сокорутова М.И. |
| 6 | Выпуск газеты по ЗОЖ |  | Зедгенизова А.Н. |
| 7 | Сотрудничество с ФАП. Медосмотр детей. | по графику | Габышева Е.И. |
| 8 | Организация минуты отдыха на учебных занятиях | на каждом уроке | Кл.руководители |
| 9 | Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества, Мама, папа, я - спортивная семья |  | Кл.руководители |
| 10 | Кл. часы «О здоровье» ,«Режим дня – основа жизни человека», "Ледниковый период 4" , «Путешествие в страну «Здоровье», «Как мы устроены?» | по графику | Зедгенизова А.Н. |
| 11 | Беседа на тему: "Личная гигиена — основа профилактики инфекционных заболеваний" | октябрь | Габышева Е.И. |
| 12 | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися | 1 раз в месяц | Габышева Е.И. |
| 13 | Конкурс «Самый здоровый класс». | Итог в мае | Кл.руководители |
| 14 | Классные часы по ОБЖ. Безопасный маршрут из школы домой | В течение года | Кл.руководители |
| 15 | Проведение утренней зарядки. | В течение года | Кл.руководители |
| 16 | Игра «Зарница» | май | Кл.руководители |
| 17 | Озеленение кабинета. Акция «Зелёные друзья человека» |  | Кл.руководители |
| 18 | Заполнение дневников здоровья |  | Габышева Е.И. |

***Ожидаемые результаты:***

У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

 **Художественно – эстетическое направление**

 *Нельзя вырастить полноценного Человека без воспитания в нем чувства прекрасного.*

 *Р. Тагор*

***Задачи воспитания:***

\* воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

\* развитие художественных способностей;

\* воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Срокипроведения | Ответственные |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 2 | Посещение кружка «Оригами» | в течениегода | Зедгенизова А.Н. |
| 3 | Участие в конкурсах рисунков | в течениегода | Зедгенизова А.Н. |
| 4 | Участие в выставке букетов «Дары осени» | сентябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 5 | Участие в выставке оригинальных поделок из овощей | сентябрь | Зедгенизова А.Н. |
|  | Праздник «Осень, осень милости просим». | сентябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 6 | Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки) | декабрь | Зедгенизова А.Н. |
| 7 | Новогоднее представление «Приключения у новогодней елки»  | декабрь | Зедгенизова А.Н. |
| 8 | Поздравляем наших защитников-пап. |  | Зедгенизова А.Н. |
| 9 | Мамин праздник |  | Зедгенизова А.Н. |
| 10 | Фольклорный праздник «Весна-красна» | март | Зедгенизова А.Н. |
| 11 | Выставка творческих работ «Семейное увлечение» | март | Зедгенизова А.Н. |
| 12 | Классный час на тему: "Поговорим об этикете…"  | апрель | Зедгенизова А.Н. |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

2. Получат развитие художественных способностей.

3. Воспитывается любовь к прекрасному.

 **Научно – познавательное направление**

 *Первоначальное учение так важно для человека,*

 *что можно сказать, решает участь всей его жизни.*

 *В. Белинский.*

***Цель:***

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Проводимые мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Праздник «День знаний» | сентябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 2 | Выбор и посещение  кружка «Планета загадок» | по графику | Зедгенизова А.Н. |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года | Зедгенизова А.Н. |
| 4 | Участие в предметных неделях | В течении года | Зедгенизова А.Н. |
| 5 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность | по школьному графику | Зедгенизова А.Н. |
| 6 | Ведение портфолио | ежедневно | Зедгенизова А.Н. |
| 7 | Игра «Крестики-нолики» |  | Зедгенизова А.Н. |
| 8 | Интеллектуальный марафон |  | Зедгенизова А.Н. |
| 9 | Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций | сентябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 10 | Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | Апрель-май | Зедгенизова А.Н. |
| 11 | Анкетирование  | декабрь | Зедгенизова А.Н. |
| 12 | Кл/час «Хрустальная сова» | ноябрь | Зедгенизова А.Н. |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

 **Гражданско – патриотическое направление**

*Человек воспитывает себя сам. А взрослые, воспитатели лишь создают особое воспитательное пространство, в котором у ребенка формируется нравственное отношение к себе и окружающим.*

 *Л.С. Выготский.*

***Задачи воспитания:***

· формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | сентябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 2 | Посещение кружка «Моя малая Родина» |  | Зедгенизова А.Н. |
|  | День МАТЕРИ | ноябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 3 | Беседа. Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале | в теч.года | Зедгенизова А.Н. |
| 4 | Беседа «Как вести себя во время каникул». | перед каникулами | Зедгенизова А.Н. |
| 5 | Беседы о боевых подвигах советского народа в годы войны | апрель-май | Зедгенизова А.Н. |
| 6 | Кл.час «Что такое добро и зло?» , «Дружба», "Давать радостнее, чем брать", «День Матери России»  | в теч.года | Зедгенизова А.Н. |
| 7 | Праздник БУКВАРЯ | март | Зедгенизова А.Н. |
| 8 | День Победы | май | Зедгенизова А.Н. |
| 9 | Моя родословная | январь | Зедгенизова А.Н. |
| 10 | Традиции русского народа КТД Масленица | март | Зедгенизова А.Н. |
| 11 | Классный час "Законы, нормы, правила школьной жизни Права и обязанности уч-ся», «День Конституции РФ», «Моя семья», «Почетное звание Защитника Отечества» | в теч.года | Зедгенизова А.Н. |
| 12 | Презентация «День народного единства» | ноябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 13 | Конкурс рисунков «История моей страны» | ноябрь | Зедгенизова А.Н. |
| 14 | Социально-правовая викторина "Наши права" | декабрь | Зедгенизова А.Н. |
| 15 | Творческий проект «Моя малая Родина» | январь | Зедгенизова А.Н. |

***Ожидаемые результаты:***

1. Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Проектная деятельность**

 **Кто** **ясно** **мыслит**, **тот** **ясно** **излагает** **мысли**.

 (Древняя мудрость)

**Цель** - трансформация процесса развития интеллек­туально-творческого потенциала личности ребенка путем со­вершенствования его исследовательских способностей в про­цесс саморазвития.

**Задачи :**

развивать познавательные потребности младших школь­ников;

развивать познавательные способности младших школь­ников;

обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных ис­следований;

формировать и развивать у детей умения и навыки иссле­довательского поиска;

формировать представления об исследовательском обуче­нии как ведущем способе учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Соки проведения | Ответственные |
| **1** |  Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района; | **В течение года** | **Зедгенизова А.Н.** |
| **2** |    Разработка проектов | **В течение года** | **Зедгенизова А.Н.** |
| **3** | Посещение кружка «Мы-исследователи» | **В течение года** | **Зедгенизова А.Н.** |

**Свободное общение. Работа с родителями.**

*Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже, примера родителей.*

 *И.Н.Новиков****.***

***Цели:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Соки проведения | Ответственные |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь | **Зедгенизова А.Н.** |
| 2 | Посещение семей уч-ся, испытывающих трудности. | По плану | **Зедгенизова А.Н.** |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в походах с учащимися класса | В теч.года | **Зедгенизова А.Н.** |
| 4 | Посещение на дому Индивидуальные консультации. | По мере необходимости в теч.года | **Зедгенизова А.Н.** |
| 5 | Беседы с детьми и их родителями | В теч.года | **Зедгенизова А.Н.** |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | По графикуРод.ком. | **Зедгенизова А.Н.** |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года | **Зедгенизова А.Н.** |
| 8 | Анкетирование по темам родительских собраний | перед родительскими собраниями | **Зедгенизова А.Н.** |
| 9 | Родительские собрания | В течение года | **Зедгенизова А.Н.** |
| 10 | Помощь родителей в подготовке праздников. |  | **Зедгенизова А.Н.** |

***Ожидаемые результаты:***

У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

Дети научаться жить дружно, сплочённо.

***Темы родительских собраний***

***1класс***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Тематика родительских собраний** |
| **август** | Родительское собрание. «Скоро в школу»  |
| Сентябрь | **«Воспитание ребенка в семье. Роль родителей в образовании детей». «Безопасный маршрут из школы домой»**  |
| Октябрь | «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья » Трудности адаптации первоклассников в школе. |
| Ноябрь | Телевизор в жизни семьи и первоклассника. |
| Декабрь | Родительское собрание «Стиль поведения и методы воспитания ребенка. Общение с ребенком» |
| Январь | «Эмоциональные состояния взрослого и ребенка. Дети и взрослые», или Подсказки для родителей о способах сохранения контактов |
| Март | «Здоровье и гигиена» |
| Май | «Организация летнего отдыха учащихся» |